



2.12.2014.- Visita de estudios de la Escuela Nacional de Política Pública de Pakistán.

El martes 2 de diciembre de 2014, el INAP recibió una delegación de participantes del 101º Curso de Gestión Nacional de la Escuela Nacional de Políticas Públicas de Pakistán, la institución de más alto nivel para la formación de funcionarios de rango superior del Gobierno de Pakistán.

Esta actividad se realiza en el marco de una visita de estudios a nuestro país coordinada por el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, la SEAP y la Embajada de la República Islámica de Pakistán en Madrid.

La delegación pakistaní fue recibida por don Manuel Arenilla Sáez, director del Instituto, y por doña Marta Cimas Hernando, directora del Departamento de Relaciones Internacionales del INAP. El Director del INAP abrió el programa exponiendo las líneas generales de la proyección internacional del INAP.



La sesión continuó con la intervención de doña Marta Cimas que ofreció a los visitantes una visión general sobre la organización del estado español.

Posteriormente doña Carmen González Serrano, subdirectora adjunta del Departamento de Relaciones Internacionales expuso y analizó las principales funciones y actividades que desarrolla el INAP.



En relación a la formulación de políticas públicas, don Carlos Adiego Samper, vocal asesor del INAP ofreció a los asistentes una exposición de cuáles son los procesos que hay que realizar para la formulación e implementación de una política pública.



Para finalizar la visita de estudio, doña Celia Casillas Barral, Directora de División de Evaluación de la Agencia de Evaluación y Calidad (AEVAL) realizó una exposición de las funciones que lleva a cabo la Agencia y analizó las principales herramientas que se utilizan en España para la evaluación de las políticas públicas.

La delegación de la Escuela de Pakistán manifestó su interés a lo largo de las sesiones mediante preguntas y mediante el intercambio de información y experiencias en las materias expuestas. Además, el Decano de la Escuela de Pakistán propuso al INAP abrir una línea de colaboración entre ambas Escuelas, especialmente en temas de investigación, dada la similitud de funciones, objetivos y actividades.